

<http://icietla-ge.ch/voir/spip.php?article140>

Ici & Là

**Les latinistes s'intéressent
aussi à l'acronyme « SPIP » : ...
Â« Scientia Populi Ingeniose
Partita : « le Savoir du Peuple
Intelligement Partagé » Â»**

Publication date: samedi 23 juillet 2016



- SPIP

Copyright © Ici et Là - Tous droits réservés

Les latinistes sollicités pour donner une signification latine à l'acronyme SPIP.

Sommaire

- [RastaPopoulos fait un appel](#)
- [SPIP = « le Savoir du Peuple](#)
- [Source](#)

RastaPopoulos fait un appel aux latinistes et profs de latin

Le 10 avril 2008, [RastaPopoulos fait un appel aux latinistes et profs de latin](#) pour donner une signification latine à l'acronyme SPIP. Voici le résultat de cette consultation :

RastaPopoulos a écrit : SPIP = Sane Partior Ingenium Populi

Après discussion, on propose aussi : SPIP = Sane Partiri Ingenium Populi.

2 mois plus tard, le 20 juin 2008, Pyrat reporte une nouvelle citation de [RastaPopoulos](#) :

Scientia Populi Ingeniose Partita : « le savoir du peuple partagé avec intelligence »

Citation que l'on retrouve sur « [www.spip-contrib.net](#)» [Amorçons la pompe !](#), sur le [Dico du Web](#) et [ici](#).

En guise de conclusion provisoire nous proposons une traduction française qui respecte l'acronyme SPIP :

SPIP = « le Savoir du Peuple Intelligemment Partagé »

Cette explication de l'acronyme SPIP est particulièrement adéquate lorsque l'on considère la très grande diversité exprimée dans tous les domaines par les multiples institutions, Ecoles, Universités, départements, organismes, entreprises, communautés, associations, clubs, groupes, fondations, partis politiques, professionnels, particuliers, etc. qui exploitent SPIP pour exprimer leur matière, qui, en fin de compte est « le Savoir du Peuple » :

- [Des sites sous SPIP](#)
 - [26'089 sites SPIP vérifiés sur stats.spip.net le 4 décembre 2018](#)
-

Source :

- **CMS-SPIP : CMS pour Susciter une Pédagogie Interactive Performante (SPIP)**
mardi 22 avril 2008 par François Daniel Giezendanner
<http://icp.ge.ch/sem/cms-spip/spip.php?article395>